

Inclu'Pro
FormationQualiopi
processus certifié

Intitulé de l'action	INCLU'PRO SPECIFIQUE : FLE ∞ REMISE A NIVEAU EN LANGUE FRANCAISE <i>avec période d'accompagnement en entreprise</i>	
Organisme prestataire	Homme en Devenir 17, rue de Bavière 54500 VANDOEUVRE LES NANCY ☎ 03.83.26.32.82	
Coordonnatrices	Françoise LALLEMAND/CUNY fc.hommendevenir@orange.fr 06.16.04.03.33	Méline LUCAS ml.hommendevenir@orange.fr 06.22.66.46.18
Référentes administratives	Cassandre GARNI 03 83 26 32 82	
Référente Pédagogique	Blanche HENRIOT 06 64 07 86 02	
Lieu de réalisation	Départements 54	
Catégorisation	Acquisition et développement des compétences de base/prérequis pour accéder à la qualification, voire à l'emploi direct.	
Public	Permettre d'acquérir les compétences linguistiques à des demandeurs d'emploi ou salariés en situation de handicap (ou en cours de reconnaissance) , originaires et scolarisés ou non dans un pays francophone, ne maîtrisant pas ou peu la langue française, rencontrant des difficultés de communication et d'insertion professionnelle.	
Objectif général	Cette formation a pour objectif d' améliorer ou acquérir des savoirs de base pour lesquels les problèmes de maîtrise de la langue française constituent un frein au projet de reconversion ou d'accès à l'emploi. L'action a aussi pour finalité de développer l'autonomie sociale.	
Objectifs opérationnels	Acquérir une compétence langagière suffisante (à l'oral et à l'écrit) dans le domaine professionnel et/ou social <ul style="list-style-type: none"> • Acquérir, réactualiser et consolider les savoirs de base en Français • Acquérir un vocabulaire de base lié à l'activité professionnelle ciblée • Développer des compétences linguistiques en vue d'une évolution ou d'une reconversion professionnelle • Accéder à un emploi ou à une formation qualifiante • Obtenir une certification de niveau de langue adapté pour les non francophones (TCF, DCL etc.) et les francophones (DCL) • Obtenir le cas échéant la certification CléA Socle. 	
Modules	<ul style="list-style-type: none"> • Acquérir les compétences en lecture et en écriture nécessaires à la vie quotidienne sociale et professionnelle. • Revoir les bases de l'orthographe, grammaire, conjugaison, syntaxe, phonie/graphie ; • Développer des compétences en expression orale dans des contextes personnels et professionnels. • Consolider la lecture et la compréhension écrite. • Avoir la capacité d'écrire des phrases simples. • Maîtriser l'orthographe avec les principaux accords de base. • Utiliser oralement et à l'écrit les temps simples : conjugaison et grammaire. • Devenir acteur de son parcours d'insertion en accédant à une plus grande autonomie 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Adopter des comportements favorisant l'intégration professionnelle dans les métiers visés. • Dépasser les freins à la mobilité. • Techniques de recherche de stages et / d'emploi. • Immersion en entreprise
Niveau minimum requis	<p>Non francophone :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indépendant B1/B2 • Débutant A1/A2 • Famille d'examens • TCF DELF, DALF, <p>Francophone :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Degré 1, 2, 3, 4. Les 4 degrés du Cadre National de Référence de l'ANLCI
Effectif	12 PERSONNES
Durée totale de l'action	<p>Entre 250 heures et 300h00 maximum</p> <p><i>NB : Le parcours du bénéficiaire à la fois <u>INDIVIDUALISE ET COLLECTIF</u>. Le programme est personnalisé, mais il y a aussi une dynamique de groupe à mettre en place pour favoriser le lien social.</i></p> <p><i>En résumé, on part de l'individu (d'une situation individuelle après avoir échangé ou pas en amont avec son référent prescripteur sur la situation de la personne) pour inscrire son parcours dans une temporalité déterminée par rapport aux sessions programmées.</i></p> <p><i>Nous nous positionnons également sur un volume horaire de 250H00 MINIMUM (sauf indisponibilité), la finalité étant quand même de se rapprocher au plus près des 300H00 disponibles sur chaque parcours.</i></p> <p><i>Pour un salarié qui ne serait pas en arrêt de travail mais encore en poste, nous proposons un parcours plus souple en tenant compte de ses disponibilités. <u>Nous privilégions l'accompagnement individuel, auxquels les parcours en e-learning tutorés ainsi que des essais encadrés par exemple s'ajoutent.</u></i></p>
Modalités organisationnelles	<p>Sélection des candidats demandeurs d'emploi ou salarié en moyenne 3 semaines avant le début de la session sur 1 journée en plusieurs temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Information Collective • Tests de sélection afin de déterminer le programme individualisé de formation, plateforme « EVA », Outil de positionnement des compétences de base en communication orale et écrite Portail FL2I – Université de Lorraine (francophone), tests de positionnement à l'écrit élaboré en fonction du cadre européen commun de référence (non francophone). • Questionnaire de positionnement à la mobilité. • Entretien individuel. <p style="text-align: center;"><i>La formation s'effectue en présentiel</i></p> <p>Modalités pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parcours individualisés • Plateforme numérique • Groupes de niveaux • Exercices à l'oral • Atelier de lecture, de communication « retour d'expérience/histoire de vie » • Méthodes interactives : chanson, cinéma, jeu FLE, discussion / débat thèmes du quotidien, théâtre, sortie culturelle, préparation à l'atelier « <i>accompagnement à mobilité individuelle</i> », photolangage. <p>Modalités d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test de positionnement/examen blanc/vérification des acquis

	<ul style="list-style-type: none">• Temps de connexion sur les plateformes.• Auto-évaluation• QCM
Aide de soutien à la formation	Tous les bénéficiaires sauf ceux percevant l'ARE ou un salaire de plus de 631 euros.